

Parcours individuels et construction collective

*Quels éléments d'accélération des
processus apportés par les TIC ?*

Animé par Christine Vaufrey

Interrogations

- Quelles compétences supposées des différents publics (goût et maîtrise des TIC)
- Quels changements du métier de formateur implique l'utilisation des TIC
- Comment organiser les contenus
- Quels contenus sont pertinents
- Apprendre les TIC ou apprendre avec les TIC

Constats

- Apprendre à apprendre (pas d'utilité des TIC sans méthodologie de la recherche)
- Apprendre à Faire
- Certifications
- Les moyens de l'individualisation
- Le travail collaboratif (à tous les niveaux – apprenants, formateurs et tous acteurs de la formation)
- Ne pas réinventer la roue

Parcours individuels et construction collective

*Quels éléments d'accélération des
processus apportés par les TIC ?*

Animé par François Bocquet

Vers un passeport numérique régional

Mettre en œuvre une certification régionale de compétences numériques (de type TeamPass en Nord Pas de Calais)

Former les formateurs et les certificateurs

Mutualiser les pratiques dans le cadre de Formavia

Financer les actions de formations vers ce passeport

Mutualiser les pratiques

Mettre en place un dispositif efficace de veille et d'information pour les formateurs et acteurs de la formation

Mettre en place un dispositif de formation des formateurs

Vers un web social efficace des formateurs (de type facebook ou buddypress)

Evolution des organisations

Prendre en compte dans les parcours de formation l'acquisition de compétences transverses en terme d'organisation avec le numérique

Echanger l'information

Diffuser l'information sur les Espaces Publics Numériques utilisables par les apprenants et les organismes de formation

Diffuser aux EPN la listes des organismes de formation offrant des certifications

Via Formavia

Connecter les apprenants

Faciliter l'équipement et la connectivité des apprenants par la mise à disposition d'ordinateurs recyclés et de connectivité sociale

Dynamiser une filière de recyclage régionale

Articulation ENT

Accompagner l'arrivée de l'Espace Numérique de Travail de la Région en anticipant la formation des parents (évolution de la parentalité face à l'usage numériques des jeunes)

Formation(s) et emploi(s) durables

Quelle évolution de la formation,
avec la prise en compte des TIC et
du développement durable ?

Animé par Gilles Berhault
et François Duport

Constat

Prendre en compte les besoins et la demande

- TIC et Développement durable transverse et moyen
- Formation continue des formateurs (échange avec l'entreprise)
- Mutualisation et veille commune

Démarche

Nouveaux modèles économiques

- Mise en réseau des acteurs
- Expérimentation et mode projet
- Co-construction (système ouvert)

Territoires en réseaux

*Besoin en formation des acteurs
du territoire*

Animé par Stéphane Vincent

Constats

L'internet, levier de transformation

Passé de modèles verticaux à des modèles horizontaux

Le changement, mais sous contraintes

Des acteurs et des cultures mobiles, vs...

Constats

Quand ça a échoué?

Quand a t-on réussi ?

Vers un projet politique en faveur de
l'accompagnement

Handicap et TIC

Coordination et partenariats des acteurs, ressources existantes et accès à la formation

Animé par Stéphanie Lucien-Brun
et Catherine Gremaud

Identification des besoins pour que les personnes handicapées puissent mieux accéder à la formation :

entrées/sorties permanentes

parcours modularisés et personnalisés

absence de rupture entre les étapes

Articulation entre les outils

Articulation entre les acteurs

Quels sont les dispositifs existants aux différentes échelles ?

Les MDPH : leur position centrale dans la
coordination des acteurs et des outils

Le PRAO : prévoir une entrée liée à la FOAD

L'INTERCARIF : offre nationale de formation en
ligne

Et d'autres....

Les PRIORITES

La nécessité de créer des liens entre les acteurs qui interviennent dans le parcours formation-insertion de la personne handicapée

Exemples de dispositifs qui permettent un travail collaboratif :

Le logiciel "Trajectoire" ;

Idée du développement d'un "calepin électronique" ;

DES QUESTIONS

Fait-on de la coordination des acteurs pour
ou avec la personne handicapée ?

Comment équilibrer l'usage des TIC et la
coordination des acteurs en présentiel ?

DES PISTES

Aller vers un portail d'informations unique à l'usage de tous les acteurs

Rappel du rôle des politiques et du rôle central de la MDPH

DES PISTES

Réflexion sur les pistes de création de postes numériques de travail pour les personnes handicapées

Nécessité de faire évoluer les mentalités des employeurs sur le travail à distance

Espoir que les nouveaux managers formés au TIC seront plus ouverts au développement du travail assisté par les TIC