

Parcours individuels et construction collective

*Quels outils et stratégies pour la
personnalisation des parcours ?*

Animé par Christine Vaufrey

Dispositifs et outils pour l'individualisation

- Blog soutenu par un scénario pédagogique (les apprenants créent le contenu).
Dimension importantes du collaboratif et incertitude du résultat.
Peu habituel de la pratique enseignante

Tutorat et accompagnement individuel

- Permet de sortir du cadre de la classe (temps et espace)
- Adaptation au rythme de l'apprenant
- Personnalisation de la relation
- Nécessité de définir un cadre, des règles quitte à les transgresser de part et d'autre

Architectures modulaires de formation

- Positionnement de l'apprenant
- Définition du parcours
- Adaptation de la stratégie de formation

Banque de ressources pédagogiques

- Dispositif hybride
- Permet de s'adapter aux rythmes différenciés
- Permet un accompagnement de l'enseignant centré sur les plus en difficultés

Points de vigilance

- L'individualisation n'est pas l'isolement
- Préoccupation de construction collective
- Appel important aux compétences transverses et nouvelles (pratiques réflexives et compétences juridiques)
- Quid de l'apport des TICE à la qualité de l'apprentissage

Parcours individuels et construction collective

*Quels outils et stratégies pour la
personnalisation des parcours ?*

Animé par Laure Endrizzi

Individualisation / mutualisation

- personnalisation,
- sur mesure
- modularisation
- démarche coopérative
- partenariat
- ENT, EPN

Tout numérique / centre de ressources

- Disparition des espaces physiques
- Dématérialisation
- Accompagnement à distance
- Diversification des supports (papier, numérique, etc.)
- Qualification de la ressource
- Accompagnement en présentiel
- Lieu de médiation

- personnalisation,
- sur mesure
- modularisation
- démarche coopérative
- partenariat
- ENT, EPN

Transfert de compétences intergénérationnelles

- Digital natives
- B2i collège 2008 (DNB)
- B2I école, lycée, C2i
- Public sans étiquette
- Compétences aux TIC
- Compétences par les TIC

Région / secteurs

- Compétences aux TIC
- Financement de l'accompagnement
- Compétences par les TIC
- Partenariat public / privé

Formation(s) et emploi(s) durables

*TIC, emploi durable et formation :
Quelles prises en compte des TIC
pour l'emploi durable ?*

Animé par Gilles Berhault

Des changements de comportement dans le travail

- Emploi durable = succession d'emplois
- Plusieurs emplois en même temps
- Travail à distance... dont le télétravail chez soi ou dans des lieux intermédiaires
- Formation nécessaire tout au long de la vie, dont à distance... Quid des analphabètes (dont ceux qui le sont devenus) : 3 millions, dont 57 % en entreprises
- La formation concerne autant le professionnel que la vie civile... Où la fait-on ? Qui finance ?

Etat des lieux

- Attention aux a priori comme quoi tout le monde sait se servir d'un ordinateur connecté.
- Les TIC simplifient mais peuvent aussi compliquer.
- Attention aux formations qui précèdent les besoins des entreprises.
- Il n'y a pas suffisamment de formations non techniques, relation à l'autre, par la machine, « traverser le couloir »
- On n'éteint plus jamais le téléphone portable, y compris en formation... C'est aussi un espace de liberté
- Nouvelles fractures. Celles du Web2.0 ? Auto exclusions.

Propositions

1. Certificat de navigation internet (ou autre) obligatoire dans toutes les formations financées par la Région et ?
2. Simplifier l'accès à la formation, notamment pour des modules très courts et très fréquents.
3. Former des passeurs/formateurs à l'intérieur des organisations avec du temps et des moyens... Rendre éligible aux budgets formation. Confiance !
4. Développer le goût d'apprendre. Communiquer au même titre que la sécurité routière.

Territoires en réseaux

Mise en réseau des acteurs du territoire (Formation, Emploi, Orientation)

Animé par Stéphane Vincent



- Mille feuille des acteurs sur le territoire: passer d'une logique d'offre à une logique de demande
- Partir d'une communauté de métiers et de pratiques: ARADEL
- Produire une expérimentation: RuralNet
- Le cas des hôteliers
- Les enseignements pour le service régional de la formation:

Une toute nouvelle grammaire de l'ingénierie, de la conduite de réunion, du protocole, de la gestion de la mobilité, de la modération et du coaching...



Devenir membre ?

Rechercher un
savoir-faire



Échanger et
communiquer



Organiser votre
espace perso



Votre identifiant



Votre mot

de passe

OK

▶ [Mot de passe oublié ?](#)

➡ Les savoir-faire les plus consultés...

- . Découvrir les signes officiels de qualité des produits alimentaires en France et en Europe ☆⁰ 💬⁰
- . Découvrir la certification des produits alimentaires de terroir ☆⁰ 💬⁰

➡ Les dernières discussions

- Bonjour à tous 💬²
- petite agriculture bio 💬⁴
- FOAD et Web 2.0 💬¹

➡ 1 RuralNaute en ligne

 gregoire

➡ Les nouveaux RuralNautes inscrits...

-  jolybe, Rhône
-  pero12, Haut-Rhin
-  CAMELINE, Somme
-  hermione59, Nord
-  gregoire, Côte d'Or

Association
Actualités
Au jour le jour
Outils



Ce mois-ci

> Programme d'actions et planning prévisionnel 2009

Découvrez le programme et le planning prévisionnel 2009 avec :

- 38 sessions de formation dont 14 nouvelles thématiques
- 10 journées d'échanges d'expériences
- 5 conférences d'actualité

Doc à télécharger : [Cliquer ici](#)

NEWS

Forum de l'emploi et des métiers dans l'Economie Sociale et Solidaire en Rhône-Alpes

Venez trouver plus qu'un travail lors de cette seconde édition du Forum qui se tiendra les 27 et 28 février à l'Espace Tête d'Or Lyon-Villeurbanne. Inscription gratuite mais obligatoire.

Nous trouver
Nous contacter

Recherche
Adhérer à ARADEL

ARADEL, Association de professionnels du développement économique en Rhône-Alpes : référentiel sur les métiers et les compétences du développeur économique, Formations, offres d'emploi, publications.

Prospective territoriale, stratégie de territoire, évaluation du développement économique local



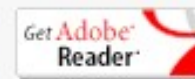
[Pour accéder à notre espace veille sur les mutations des territoires :](#)

Identifiant :

Mot de passe :

ok

La lecture des documents au format pdf nécessite Acrobat Reader 6.0.1 téléchargeable



Handicap et TIC

Coordination et partenariats des acteurs, ressources existantes et accès à la formation

Animé par Stéphanie Lucien-Brun
et Catherine Gremaud

Identification des besoins pour que les personnes handicapées puissent mieux accéder à la formation :

entrées/sorties permanentes

parcours modularisés et personnalisés

absence de rupture entre les étapes

Articulation entre les outils

Articulation entre les acteurs

Quels sont les dispositifs existants aux différentes échelles ?

Les MDPH : leur position centrale dans la coordination des acteurs et des outils

Le PRAO : prévoir une entrée liée à la FOAD

L'INTERCARIF : offre nationale de formation en ligne

Et d'autres....

Les PRIORITES

La nécessité de créer des liens entre les acteurs qui interviennent dans le parcours formation-insertion de la personne handicapée

Exemples de dispositifs qui permettent un travail collaboratif :

Le logiciel "Trajectoire" ;

Idée du développement d'un "calepin électronique" ;

DES QUESTIONS

Fait-on de la coordination des acteurs pour
ou avec la personne handicapée ?

Comment équilibrer l'usage des TIC et la
coordination des acteurs en présentiel ?

DES PISTES

Aller vers un portail d'informations unique à l'usage de tous les acteurs

Rappel du rôle des politiques et du rôle central de la MDPH

DES PISTES

Réflexion sur les pistes de création de postes numériques de travail pour les personnes handicapées

Nécessité de faire évoluer les mentalités des employeurs sur le travail à distance

Espoir que les nouveaux managers formés au TIC seront plus ouverts au développement du travail assisté par les TIC